

**Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга  
«Работа по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся Чагодощенского муниципального района»  
октябрь 2021 года»**

В настоящее время, в условиях реализации стратегии технологического развития Российской Федерации, огромное значение имеет работа по эффективному использованию человеческого капитала. Качественные трудовые ресурсы создают предпосылки к развитию региональной экономики, ее отдельных отраслей.

Острая ситуация с оттоком населения из Вологодской области, в том числе и из Чагодощенского района, по причинам учебы выпускников школ за пределами Вологодской области, требует формирования новой системы мер по регулированию образовательной миграции и сохранению в районе молодежи.

Многие отрасли экономики Чагодощенского района испытывают дефицит в специализированных кадрах, связанный с оттоком молодых специалистов из района.

Ежегодно, в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области», распоряжением управления образования утверждается и реализуется План мероприятий по организации профориентационной работы с обучающимися.

Профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных организаций Чагодощенского муниципального района носит адресный характер; ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося в общеобразовательных организациях; способствует их раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута; интегрирует потенциал и усилия всех уровней управления (муниципальный, институциональный), субъектов деятельности в области профессиональной ориентации, организаций общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, работодателей и их объединений, органов власти, общественности; носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в районе и регионе, обеспечение самодостаточности муниципального и регионального рынка труда, пополнение его квалифицированными работниками в ключевых отраслях экономики и социальной сферы.

В результате мониторинга проведен анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, анализ мероприятий по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, анализ взаимодействия

образовательных организаций с учреждениями /предприятиями района, мероприятий по осуществлению содействия в поступлении обучающихся в ПОО и ОО Вологодской области, анализ мероприятий профориентационной направленности.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

***по проведению ранней профориентации обучающихся:***

- доля обучающихся 6-11 классов ОО, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации составляет 100%. Обучающиеся всех школ района вовлечены в профориентационные мероприятия. Таким образом, данный показатель отражает систематическую работу образовательных организаций с обучающимися в рамках профориентации. В новом учебном году необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

***по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:***

-доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). По итогам профориентационного тестирования все обучающиеся 6 и 8 классов получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана. Показатель отражает системную работу образовательных учреждений с обучающимся в рамках профориентации.

- доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, составляет 75,5%, данный показатель не значительно уменьшился в сравнении с прошлым 2020 годом -75,9%;

- доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе в сравнении с прошлым 2020 годом понизилась с 33,08% до 22,58%;

- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в регионе от общего количества выпускников составляет 54,8 % , в сравнении с прошлым 2020 годом- 64,3% данный показатель значительно понизился.

(Приложение №1. Мониторинг определения выпускников 9-х и 11-х классов 2020-2021 учебного года).

Понижение данного показателя обусловлено недостаточным ведением профориентационной работы и отсутствием у работодателей заинтересованности в подготовке кадров на перспективу.

Таким образом, ОО необходимо:

- провести адресную работу с обучающимися 9, 11 классов по результатам предварительного мониторинга;

- разработать индивидуальные и групповые планы работы по знакомству школьников с профессиональными организациями Вологодской области,

в срок до 22 2021 года.

**– по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:**

– доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности составляет 100%. Все школы района имеют в образовательной программе раздел по профориентации;

– доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 100%. Специалисты всех школ района проводят работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

– доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы составляет 100%. Все школы района имеют план работы по профориентации, участвуют в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного уровня, участвуют в профтестировании;

– доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения составляет 100% от заявившихся;

**по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения:**

– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%;

– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

**МБОУ «ЧСОШ»:**

- универсальный профиль с углублённым изучением русского языка – 100%,

- технологический профиль с углублённым изучением математики, информатики и физики: 100% обучающихся выбрали математику, 75% обучающихся выбрали физику, 25% обучающихся выбрали информатику.

**МБОУ «ССОШ»:**

– доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%;

-доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, составляет 100%

**по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения:**

- доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения;
- доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения:
  - МБОУ «ЧСОШ»: доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения – 87%;
  - МБОУ «ССОШ»: профиль СОО: «универсальный» с углубленным изучением русского языка и математики, 100%.

**по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:**

- доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой составляет 100%;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ составляет 0 %

**7 по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:**  
реализация мероприятий профориентационной направленности совместно с организациями / предприятиями.

Образовательные организации, в рамках межведомственного взаимодействия проводят мероприятия для обучающихся профориентационной направленности, такие как, экскурсии на предприятия и в организации района, а так же организуют совместные профориентационные экскурсии с выездом за пределы района. Так 2018 года в рамках трехстороннего соглашения между управлением образования, ОМВД по Чагодощенскому району и школой, на базе МБОУ «Чагодская СОШ» созданы и функционируют кадетские классы. В 2020-2021 уч.году обучающиеся кадетского класса, при поддержке ОМВД по Чагодощенскому району, в 2020-2021 уч.году посетили музей МВД и кинологический центр в г.Вологда. Обучающие 8 классов МБОУ «Сазоновская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» посетили дорожный объект «Капитальный ремонт автодороги А-114 на участке км 254 - км 283» (а/д А-114 Вологда – Новая Ладога).

**8 по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:**

- реализация мероприятий профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования.

С целью проведения профориентационной работы среди обучающихся школ о востребованных специальностях на постоянной основе

осуществляется регулярное взаимодействие с такими образовательными профессиональными организациями как Череповецкий государственный университет и Устюженский политехнический техникум;

реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования не осуществляется.

Таким образом, руководителям ОО района обеспечить в 2021-2022 уч.году реализацию образовательных программ профориентационной направленности совместно с ВПО и СПО Вологодской области.

#### **9 по учёту выявленных потребностей рынка труда муниципального образования и региона:**

– доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в районе и регионе профессиям в 2021 году составляет 71,07 %, в 2020 году данный показатель составлял 71,43%.

#### **10 по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:**

В 2020-2021 году обучающиеся участвовали в районных, областных и всероссийских конкурсах профориентационной направленности: профориентационная игра «Где логика», районный и областной конкурс «Юный предприниматель» (приняли участие 3 обучающихся), «Большая перемена» (2 чел из ЧСОШ), областном конкурсе «Шаг в будущее», региональном конкурсе видеороликов «Педагогическая перспектива» (3 место Андрианова Анастасия ССОШ), областном конкурсе рисунков «Пожарный-профессия героическая» (победитель Зобнина Ксения ЦДО); районном конкурсе «Я-юный исследователь, Мы исследователи» и др.

-доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности составляет 22%.

Таким образом, в этом учебном году продолжить практику организации обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах проф.направленности.

Мониторинг определения выпускников 9 класса 2020-2021 уч.года

Приложение №1

План выполнения показателя: 97%

Итоги выполнение показателя 75,5%

Чагодощенский район	Контингент	Поступление СПО				10 класс		Другое (ЦЗН, работа, переезд)		Не прошли ГИА		Целевые договоры за пределы	Количество выпускников, оставшихся на территории региона/%
		Вологодская область	За пределы региона										
<b>ВСЕГО выпускников 9 классов, из них:</b>	155	71	45,81 %	40	25.81	35	22,58%	6	3,87%	3	1.94 %	2	117 чел./ 75,5%
Чагодская СОШ	83	39	47 %	26	31,33%	14	16,87%	4	4,82%	-	-	2	59 чел./ 71,08%
Сазоновская СОШ	72	32	44,44 %	14	19.44	21	29,17%	2	2,78%	3	4.17 %	0	58 чел./ 80,56%

Мониторинг определения выпускников 11 класса 2020-2021 учебный год

План выполнения показателя: 70%

Итоги выполнение показателя 54,8 %

Чагодощенский район	Количество выпускников	Поступление								Другое		Целевые договора за пределы	Количество выпускников, оставшихся на территории региона/%	
		СПО				ВУЗЫ								
		За пределы региона		Вологодская область		Вологодская область		За пределы региона		чел	%			чел
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%					
<b>ВСЕГО выпускников 11 классов из них:</b>	<b>42</b>	4	9,25%	9	21,43%	12	28,57%	16	38,1%	1	2,38%	1	23 / 54,8%	
<b>Чагодская СОШ</b>	<b>23</b>	0	0	2	8,7%	8	34,78%	12	52,17%	1		0	11 / 47,83%	
<b>Сазоновская СОШ</b>	<b>19</b>	4	21,05%	7	36,84%	4	21,05%	4	21,05%	0	0	1	12 / 63,16 %	

Информация о количестве заключенных договоров на целевое обучение по образовательным программам высшего профессионального образования в 2021 году

Количество заключенных договоров на педагогические специальности/ наименование вуза	2 ВоГУ	ЧСОШ
Количество заключенных договоров на медицинские специальности/ наименование вуза	1 ЯГМУ	ССОШ

Информация о количестве заключенных договоров на целевое обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году

Количество заключенных договоров на педагогические специальности/ наименование ПОО	-	-
Количество заключенных договоров на медицинские специальности/ наименование ПОО	2 (Тихвинский мед.колледж, Боровичский мед.колледж)	ЧСОШ